



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**  
Број: 612-00-00216/4/2021-03  
Датум: 07. 10. 2021. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 07. 10. 2021. године, донела је

**О Д Л У К У**  
**о акредитацији студијског програма**  
**Основне струковне студије (ОСС) – Пословни информациони системи**

Утврђује се да Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш, са седиштем у Нишу, у улици Генерала Милојка Лешјанина 39, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) – Пословни информациони системи** (са два модула, од којих је један по дуалном моделу студија), у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошке науке и научне области Организационе науке, за упис **30 (тридесет)** студената у Одсеку Пирот, од којих **5 (пет)** студената по дуалном моделу студија.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

**Образложење**

Високошколска установа Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Генерала Милојка Лешјанина 39, је дана 08. 07. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) – Пословни информациони системи** (са два модула, од којих је један по дуалном моделу студија), у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00216/2021-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 08. 07. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 09. 07. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 21. 09. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 07. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) – Пословни информациони системи** (са два модула, од којих је један по дуалном моделу студија), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65) дана 08. 07. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

СП се први пут акредитује.

СП припада пољу Техничко-технолошке науке и научно-стручној области Организационе науке.

Назив дипломе је, према према Правилнику о листи стручних, академских и научних звања који утврђује Национални савет, *струковни инжењер информационих система*.

Студијски програм се изводи на српском језику.

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм садржи све Законом и стандардима предвиђене елементе. Траје 3 године и има 180ЕСПБ.

Студијски програм је модуларно конципиран и укључује два модула:

- Пословни информациони системи (класични модел студирања) и
- Пословни информациони системи - дуални модул (дуални модел студирања).

Предмети по типовима су дефинисани у складу са стандардима. Процент заступљености академско-општеобразовних, стручних и стручно-апликативних је у препорученим границама.

У модулу за дуално образовање учење кроз рад се реализује са 45 ЕСПБ.

Студијски програм Пословни инфомрациони системи се нов и први пут се акредитује. Кључни фокус Установе је даље усклађивање студијских програма и исхода учења са потребама послодаваца и тржишта рада.

Приложен је Информатор који садржи све потребне податке релевантне за будуће студенте и јавност.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма је јасно дефинисана, а то је образовање струковних инжењера информационих система.

Постоји јасна потреба и оправданост за увођењем оваквог студијског програма са једне стране, док са друге стране постоји усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева институције, како одсека у Пироту, тако и комплетне Академије.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

Јасно и недвосмислено су дефинисани циљеви студијског програма, а то је образовање и оспособљавање студената у широком подручју коришћења информационих система, као и информационих технологија уско специјализованих за ИТ сектор привреде.

Циљеви студијског програма су у складу са задацима установе.

Студенти на овом студијском програму стичу стручна и апликативна знања из уже области пословних и управљачких информационих система, пројектовања пословних система, управљања пројектима, управљања инвестицијама, пословних рачунарских апликација, анализе података применом софтверских алата, пословног одлучивања применом информационих технологија, електронског пословања, као и примењених знања из тангентних и прожимајућих области предузетништва, маркетинга и трговине, финансија и банкарства, софтверског инжењеринга, рачунарских мрежа и база података.

Интегрисана знања пословне економије и информационо-комуникационих технологија дипломиране студенте чине компетентним и за сложеније послове у пословним системима и јавном сектору. У оквиру овог стандарда достављен је потребан прилог који садржи линкове ка сајтовима институције <https://pakadem.edu.rs/>, <https://akademijanis.edu.rs/>. Сајтови су комплетни, информативни и садрже све потребне информације о институцији и студијским програмима.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената***

Студијски програм нуди свеобухватан спој прецизно дефинисаних и описаних општих и предметно специфичних компетенција. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма и усклађене су са исходима студијског програма.

Од општих компетенција студенти стичу: способност интеграције знања, примене знања у пракси, разумевање могућности и ограничења у примени метода и техника развоја, знање и разумевање информатикчких алата за креирање модела комплексних система и процеса; тимски рад, комуникационе вештине, способност и знања, способност

самосталног рада, добре управљачке способности, системски приступ управљању ризицима, способност управљања пројектима.

Студенти стичу одговарајући ниво предметно-специфичних компетенција: разумевање информатичких основа, разумевање функционисања, инсталација и рада са оперативним системима; разумевање функционисања и примене рачунарских мрежа, коришћење одговарајућих програмских алата и употреба ИТ у пословним системима; генерисање релевантних, валидних и корисних података из великих база података; управљање информационом и информационо- комуникационим ресурсима; обједињавање знања из предузетништва, маркетинга и трговине, финансија и банкарства, са знањима из софтверског инжењерства, рачунарских мрежа и база података, облицима и применом електронског пословања; разумевање и примена сигурносних мера за заштиту рачунарских система.

Дефинисани су поступци, процедуре и услови неопходни за завршетак студија и добијања дипломе. Додатак дипломи је у складу са Законом. Додатак дипломи садржи све потребне елементе.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Курикулум је организован у 6 семестара, односно 3 године, у свакој години по 60 ЕСПБ. Распоред предмета и фонд часова је у складу са стандардима. Курикулум предвиђа 17 обавезних и 6 изборних од 12 понуђених изборних предмета. Изборни предмети заступљени су са 20% од укупног броја ЕСПБ.

Приказан је опис сваког предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ; наведено је име наставника, као и циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

Обавезни завршни рад носи 9 ЕСПБ и састоји се од два дела (5 и 4 ЕСПБ). Правилно је дефинисан стручно-истраживачки рад.

Студирање по дуалном моделу је део стандарда 17.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је целовит и омогућава стицање најновијих стручних сазнања. Студијски програм је упоређиван са следећим студијским програмима:

- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, FACHHOCHSCHULE TECHNIKUM WIEN, <https://www.technikum-wien.at/en/>;
- L-UNIVERSITÀ TA' MALTA (UM) FACULTY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY <https://www.um.edu.mt/>;
- FAKULTET ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA SVEUČILIŠTE U ZAGREBU <https://www.fer.unizg.hr/>.

Сагласност студијског програма и изабраних међународних узора је доказана. .

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Упис студената**

При упису на студијски програм се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма.

Упис на студијски програм се врши у складу са Законом о високом образовању и Правилником Установе.

Упис кандидата се врши на основу јавног Конкурса који се објављује на Огласној табли и интернет страници Одсека и Академије и садржи податке о условима уписа, броју студената који се могу уписати, критеријуме за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, потребна документа и друге податке. Редослед кандидата за упис утврђује се на основу општег успеха. У прилозима је дато: Конкурс за упис студената, Решење о именовању комисије за пријем студената и Услови уписа студената.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената***

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Сваки појединачни предмет студијског програма има одређен број ЕСПБ бодова које студент стиче када положи испит.

Коначна оцена одређује се на основу остварених поена кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и поена остварених на испиту као што је то одређено у Закону о високом образовању.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: *Наставно особље***

На студијском програму ангажовано је 23 наставника и 17 сарадника који поседују потребне научне и стручне квалификације. Референце наставника и сарадника показују да они испуњавају услове за реализацију предвиђених програмских садржаја.

Наставници и сарадници активно прате и примењују информационе технологије у области организације пословног процеса, оспособљени су за неговање свих савремених облика наставног рада са студентима, као и подстицање студената у различитим формама групног рада уз коришћење свих расположивих сервиса Интернета.

Максимално појединачно оптерећење свих наставника је оквиру препорука стандарда (12), на горњој граници. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно.

Више од 70% (87,29%) часова предавања изводе наставници са 100% радног времена. Укупан број сарадника на студијском програму (17) је довољан да покрије укупан број часова наставе. Појединачно ангажовање сарадника није веће од 16 часова недељно.

Наставници и сарадници поседују квалификације које одговарају техничко-технолошком пољу и нивоу њихових задужења, што се може видети у Књизи наставника. Подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности на сајту институције. Сви наставници имају више од пет референци из образовно-научне области из које изводе наставу на студијском програму. Сви наставници и сарадници имају објављене научно-истраживачке резултате у домаћим и иностраним часописима, националним и међународним научним скуповима. Четрнаест (14) наставника је завршило докторске студије, што је више од 50%.

За све наставнике и сараднике су достављени уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2,

Установа има Правилник о избору наставног особља на Установи. Приликом избора у звања Установа се придржава следећих прописа: Закон о високом образовању, Минимални критеријуми за избор наставника и сарадника прописани од стране Националног савета за високо образовање, Правилник о условима и поступку избора

наставног особља на Установи. Конкурси за избор се објављују у дневним листовима и доступни су јавности.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Високошколска установа обезбеђује простор и опрему неопходну за извођење наставе. Укупна површина школске зграде је 2977 м<sup>2</sup> за све активности Одсека.

Одсек изводи наставу у амфитеатрима (два, површине 100+816 м<sup>2</sup>, са 98, односно 500 места), вежбаоници за музичку и ликовну културу, кабинету за информатику, површине 60м<sup>2</sup> са 20 места. У оквиру одсека постоји библиотека површине 60м<sup>2</sup> са 15 места.

Како у одсеку Пирот наставу похађа 360 студената, то су услови стандарда у погледу потребног простора задовољени.

Не постоји капитална опрема за извођење наставе. Листа вредније опреме у наставном процесу обухвата рачунаре, лаптопове, штампаче и пројекторе.

Студентима је у радно време на располагању рачунарска учионица са адекватном опремом, као и бесплатни брзи интернет.

Библиотека Академије, која је на располагању свим студентима, има фонд од преко 30.000 наслова, од чега је у функцији наставе 18.300, а поред уџбеничке и помоћне литературе има и ретке примерке књига. Обнављање фонда врши се више пута у току године из сопствених средстава. У склопу библиотеке је и читаоница. Размена са другим библиотекама у Србији одвија се по потреби и задовољава потребе наставника, сарадника и студената. Једном годишње се врши инвентар библиотечког фонда и предлаже допуна фонда. Набавка књига, часописа и друге опреме предлаже се у оквиру годишњег плана набавки који усваја Савет АТВСС Ниш на предлог Наставно-стручног већа.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Академија техничко-васпитачких струковних студија има усвојену Стратегију обезбеђења квалитета која представља интегрисаност мисије, циљева и вредности Академије. Одсек Пирот има образовану поткомисију за обезбеђење квалитета из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Установа је усвојила и приложила: Извештај о резултатима самовредновања Установе; јавно публикован документ Политика обезбеђења квалитета Установе; Правилник о издавачкој делатности и уџбеницима; Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандарда 17: Студије по дуалном моделу**

Послодавац који учествују у извођењу модула по дуалном моделу студија је Привредно друштво „TIGAR TYRES DOO“, са седиштем у Пироту, ул. Николе Пашића 213.

Послодавац омогућаваја реализацију студијског програма Пословни информациони системи кроз рад у областима који одговарају циљевима и исходима учења.

Послодавац поседује потребне ресурсе, техничке и просторне, који гарантују успешну реализацију дуалног модула. Утврђивање компетентности ментора врши се на основу Правила студија.

Послодавац обезбеђују примену мера безбедности и здравља у складу са законом.

Академија техничко-васпитачких струковних студија формирала је Центар за целоживотно учење и каријерно вођење (Одлука број 01-1/273-9 од 08.04.2021. године). Увидом у наставни програм студијског програма/модула по дуалном моделу студија констатује се да они обезбеђују исте исходе учења, ефикасност студирања и ниво квалификације као и у случају класичног начина студирања.

Увидом у наставни програм студијског програма струковних студија/модула по дуалном моделу, констатује се да садржи учење кроз рад, 450 часова просечно на нивоу студијског програма (1350 часова укупно). Дефинисани су обим, период и место реализације студијског програма: активна настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) (зависно од изабраних предмета), просечно на нивоу целог студијског програма, а учење кроз рад је присутно у потребном обиму. План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику учења кроз рад и заједнички је донет од стране Одсека и послодавца (План и програм реализације учења кроз рад).

Учење кроз рад је интегрални део студијског програма и носи 45 ЕСПБ бодова (од 180).

Ангажован је ментор код послодавца, који непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом. Ментор поседује потребан ниво стручне спреме и испуњава све друге услове стандарда 17.

Установа има наставнике са искуством за улогу академских ментора.

Међусобни однос високошколске установе и послодавца уређен је уговором о дуалном моделу, а међусобни однос послодавца и студента уговором о учењу кроз рад, у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању и Законом о раду.

Максимални број студената за све три године студија износи 15. Студенти се уписују на основу конкурса, односно интерног конкурса, ако прелазе са класичног модела студија. У прву годину студија биће уписивано 5 студената. Установа је дефинисала услове за упис студената *Правилником о дуалном моделу студија*, као и услове преласка студената са дуалног на класичан модел студија и обрнуто. Приликом преласка студената са дуалног на класичан модел студија, односно преласка са класичног на дуални модел студија студентима се признају ЕСПБ бодови стечени полагањем наставних предмета.

Установа је обезбедила да услови за упис студената по дуалном систему студија, везано за послодавца и статус студента, буду познати пре закључења уговора и садржани у њему. Дефинисани су принципи распоређивања студената код послодавца као и каријерно вођење и саветовање.

## ПРЕПОРУКЕ

- Стимулисати наставнике да објављују своје наставне публикације;
- Проширити, по могућству, листу послодаваца;
- Дефинисати процедуре и начине комуникације и извештавања од стране ментора са стране послодаваца;
- Отворити додатне могућности остваривања побољшане комуникације и надзора над студентима који се налазе на практичном раду код послодаваца;
- Препоручује се избор додатних ментора (неопходних у случају одсуства или непредвиђених околности);
- Препоручује се да ментори код послодаваца добијају потребне информације за успешан рад са студентима и остваривање планираних исхода учења.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 07. 10. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма Основне струковне студије (ОСС) – Пословни информациони системи (са два модула, од којих је један по дуалном моделу студија), сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

  

---

Проф. др Ана Шнијачки