

## **ВШССОВ Пирот**

### **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ АНАЛИЗА АНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА шк. 2018/19.**

#### **Зимски семестар**

Од зимског семестра 2014/2015. године, а у складу са осталим школама – учесницама TEMPUS ЕСВАС пројекта, у ВШССОВ Пирот ради провере квалитета користе се следећи упитници:

#### **Студенти**

##### **I**

Подручје вредновања: образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у 1. годину (стандард 8)

##### **II**

Подручје вредновања:

- студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)
- студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)
- студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)
- студентска процена квалитета рада служби, опремљености Школе и управљања Школом и ненаставне подршке (стандарди 9, 10)
- студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)

##### **III**

Подручје вредновања:

- процена студијског програма за студенте који су завршили Школу (стандарди 4. и 5)

#### **Наставно и ненаставно особље**

##### **IV**

Подручје вредновања:

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања - наставно особље (стандарди 9,10)

##### **V**

Подручје вредновања:

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања - ненаставно особље (стандарди 9,10)

#### **Послодавци**

##### **VI**

Подручје вредновања:

- процена квалитета студијског програма и рада Школе на основу компетенција бивших студената од стране послодаваца

Упитник 1. Образовне, социо-демографске и мотивационе карактеристике студената испитује се почетком наставне године и обухвата студенте 1. године,

Упитник 2. Скала процене високошколске наставе, крајем зимског и летњег семестра за сваки предмет који студенти слушају,

Упитник 3 - пре одбране завршног рада,

Упитници 4. и 5. - једном током мандата директора, а по потреби и чешће,

Упитници 6. - везано за процес акредитације наставних програма.

## II Студентске процене- Скала процене високошколске наставе:

- Студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)
- студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)
- студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)
- студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)

Овај сегмент студентског самовредновања је обухватио 27 студената 1. године; 18 друге године и 21 студента треће године – свега 66 студената.

### Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

#### Највише просечне оцене по предметима:

- |  |      |
|--|------|
| 1. година Француски језик у струци 1.....        | 4,96 |
| 2. година Инклузивно васпитање и образовање..... | 4,69 |
| 3. година Елементарне игре у природи.....        | 5,00 |

#### Најниже просечне оцене по предметима:

- |   |      |
|---|------|
| 1. година Српски језик.....                                     | 3,52 |
| 2. година Вокално инструментална настава 2.....                 | 3,49 |
| 3. година Методика развоја почетних математичких појмова 2..... | 4,15 |

### Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

#### Највише просечне оцене по предметима:

- |   |      |
|---|------|
| 1. година Енглески језик у струци 1.....            | 5,00 |
| 2. година Програми предшколског вас. и образов..... | 4,89 |
| 3. година Елементарне игре у природи.....           | 5,00 |

#### Најниже просечне оцене по предметима:

- |  |      |
|--|------|
| 1. година Српски језик.....                      | 3,99 |
| 2. година Тематско планирање и програмирање..... | 4,24 |
| 3. година Методика развоја говора 2.....         | 4,24 |

### Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

#### Највише просечне оцене по предметима:

- |  |      |
|--|------|
| 1. година Енглески језик у струци 1.....         | 5,00 |
| 2. година Инклузивно васпитање и образовање..... | 4,75 |
| 3. година Елементарне игре у природи.....        | 5,00 |

#### Најниже просечне оцене по предметима:

- |   |      |
|---|------|
| 1. година Српски језик.....                     | 3,56 |
| 2. година Вокално-инструментална настава 2..... | 4,09 |
| 3. година Методика развоја говора 2.....        | 3,92 |

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Енглески језик у струци 1.....5,00
2. година Говорно стваралачко изражавање 1.....4,77
3. година Методика физичког васпитања 2.....4,72

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Грађанско васпитање..... 4,08
2. година Вокално-инструментална настава 2.....4,38
3. година Пројекатски приступ у раду са предшколском децом....4,41

**Просечне оцене за све године по стандардима:**

Стандард 4. ....	$4,45 + 4,23 + 4,29 = 4,32$
Стандард 5. ....	$4,69 + 4,57 + 4,27 = 4,51$
Стандард 7. ....	$4,54 + 4,52 + 4,39 = 4,48$
Стандард 8. ....	$4,39 + 4,59 + 4,56 = 4,51$

Закључујемо да уопштено можемо да будемо задовољни резултатима овог сегмента испитивања квалитета, како студентском проценом квалитета студијског програма (стандард 4), тако и студентском проценом квалитета квалитета наставника и сарадника (стандард 7), посебно проценом квалитета наставног процеса (стандард 5) и студентском проценом сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8), имајући у виду да су резултати процене ових стандарда највиши. Посебно охрабрује висока оцена стандарда 5 – студенти високо вреднују квалитет наставног процеса у нашој Школи.

Оцене студената по свим стандардима нису ниже од 3, те није неопходно предлагати корективне мере, осим што би било потребно да Наставно веће и наставници посвете додатну пажњу предметима које студенти ниже оцењују по поједним стандардима.

**Оцене ненаставе:**

1. Искуства са студентском службом – 4,48
2. Услуге библиотеке – 4,35
3. Хигијена у Школи – 4,52
4. Доступност и савременост наставних средстава – 4,43
5. Оцена тима који управља Школом – 4,45.

У Пироту, 22.5.2019.

**Председник Комисије за квалитет  
др Мирјана Станковић-Ђорђевић,  
проф. струковних студија**