



# **ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА**

**ШКОЛСКА 2018/19. ГОДИНА**

**ПИРОТ, НОВЕМБРА, 2018.**

## С а д р ж а ј

1. Лична карта Школе.....	2
2. Кључне информације о ресурсима школе.....	3
2.1. Кадровски услови.....	3
2.2. Просторни и дидактичко технички услови рада.....	4
3. Анализа стања у школи.....	4
3.1. Преглед уписаних студената.....	4
3.2. Општа организација рада.....	5
4. Мисија, визија, стратегија школе.....	5
5. Приоритетне области промена, развојни циљеви и задаци.....	6
6. План праћења.....	7
7. Евакуација.....	8
8. Динамика активности наставе.....	8
8.1. Наставни планови.....	9
8.2. Подела предмета наставницима.....	23
8.3. Полагање испита.....	26
8.4. Календар активности.....	30
9. Научни скупови и конференције.....	31
10. Програм рада стручних органа .....	31

## 1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту, ради од 1920. год. Под њеним кровом, од Учитељске школе и Школе за васпитаче, Педагошке академије за образовање васпитача, Више школе за образовање васпитача до Високе школе струковних студија за образовање васпитача, готово читав век одвија се професионално образовање младих спремних за обављање своје васпитно- образовне мисије.

Педагошка академија у Пироту основана је Решењем СО Пирот, бр.02-020/6 од 02. фебруара 1973. године. Академија је уписана у судски регистар код Привредног суда у Нишу под бројем фи-1945/78 од 09. јула 1979. године.

Одлуком Савета од 10. априла 1980. године, Академија је добила име Едварда Кардеља.

На референдуму, одржаном 05. марта 1990. године, донета је одлука о промени назива Академије. Избрисан је стари назив "Едвард Кардељ" и нови назив је Педагошка академија Пирот, са потпуном одговорношћу у Пироту, ул. Пети конгрес, бр. 29.

Школске 1986/87. године, поред смера за образовање васпитача, почиње са радом и смер за образовање наставника разредне наставе.

Влада Републике Србије, својом одлуком од 01. јула 1993. године, променила је назив Педагошке академије и основала Вишу школу за образовање васпитача са потпуном одговорношћу. Седиште је у Пироту у ул. Тирила и Методија, бр. 29.

Школа је уписана у судски регистар Привредног суда у Нишу под бројем фи - 2033/94.

На захтев Више школе за образовање васпитача у Пироту од 05.09.2006. године Министарство просвете и спорта, по одобреном позитивном мишљењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00 -1122/2006.-04 од 30. 04.2007. године, издаје **Дозволу за рад.**

**Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту** може да почне са радом ради остваривања првог степена струковних студија. Одобрава се извођење студијског програма : **Образовање васпитача деце предшколског узраста.**

Настављајући своју улогу установе која поставља темеље и стандарде у васпитачкој професији, Школа задовољава највише критеријуме потребне за обезбеђење квалитета наставног процеса. Настава у Високој школи струковних студија за образовање васпитача, под руководством стручног кадра, одвија се по наставним плановима и програмима усклађеним са Законом о високом образовању и Болоњском декларацијом као и у складу са потребама савременог друштва које промовише нове улоге васпитача. У том смислу Висока школа струковних студија за образовање васпитача је 23. 01. 2012. год. поднела захтеве за акредитацију новог основног студијског програма као и програма који ће се реализовати у оквиру специјалистичких студија другог степена. Комисија за акредитацију и проверу квалитета издала је Високој школи струковних студија за образовање васпитача уверења о акредитацији: Уверење о акредитацији високошколске установе и Уверење о акредитацији студијског програма – специјалистичке струковне студије за образовање васпитача координатора за моделовање интегрисаног курикулума број: 612- 00- 00165/ 2012-04 од 14. 09. 2012. год. , Уверење о акредитацији основног струковног програма- струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама број : 612- 00- 00165/ 2012- 04 од 27. 04. 2012. године, као и Уверење о акредитацији број: 612-00-03439/2016-06 од 19.05.2017. године.

Основна делатност школе је образовање васпитача на студијама првог степена са високом школском спремом у трајању од три године (шест семестара) као и васпитача на студијама другог степена- специјалиста у трајању од једне године (два семестра).

Функцију директора Школе од 1. октобра 2017. године обавља др Емилија Поповић, проф.струк. студ.

## 2. КЉУЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О РЕСУРСИМА ШКОЛЕ

### 2.1. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

#### Наставни кадар

#### Структура наставника по звањима

Звање	Стални радни однос	Ангажовање за школску годину	Свега
Професор	15	1	16
Виши предавач	1	-	1
Предавач	3	-	3
Наст. Стр. Јез.	3	-	3
Наст. вештина	1	-	1
Асистент	1	-	1
Сарадник у наст.	1	-	1
Укупно	25	1	26

#### Структура наставника по академским титулама

Академско звање	Стални радни однос	Ангажовање за школску годину	Свега
Доктор наука	15	1	16
Магистар	3	-	3
Специјалиста-мастер	5	-	5
Укупно	23	-	24

Тренутно у Школи ради петнаест наставника у сталном радном односу са стеченим звањем доктора наука, и три наставника у звању магистра, пет мастер.

На основу прегледа података о структури наставника по звањима и академским титулама може се закључити да Школа располаже стручним наставним кадром.

#### Ненаставно особље

#### Структура ненаставног особља према врсти школске спреме

Стручна спрема	Број радника
Други степен академских студија	4
Први степен академских студија	1
Средња	3
Трећи степен	2
Основна школа	1
<b>Укупно:</b>	<b>11</b>

Приказана табела представља нивое образовања који су дати у Правилнику о организацији и систематизацији радних места у Високој школи струковних студија за образовање васпитача Пирот (усаглашено са уредбом из 1996).

## 2.2. ПРОСТОРНИ И ДИДАКТИЧКО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школа ради у згради која је наменски грађена за васпитно образовни рад. Према стандардима акредитације Школа испуњава дидактичко - педагошке и просторни услове. Пленарна предавања са студентима се изводе у амфитеатрима који су оптимално опремљени, а практичне вежбе, по групама, изводе се у кабинетима. Консултације са студентима изводе се према утврђеном распореду.

Студенти изводе практичан рад у објектима Предшколске установе " Чика Јова Змај" у Пироту и предшколским установама у местима из којих студенти долазе.

### Школски простор чине следеће просторије:

Назив	Површина у м <sup>2</sup>
Школска зграда	2.800
Амфитеатар	86
Амфитеатар	84
Кабинети	830
Библиотека	100
Фискултурна сала	600
Радионица	162
Наставничка канцеларија	50
Канцеларије	100
<b>Укупно</b>	<b>4.820</b>

## 3. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Школа је у школској 2018/19. години према акредитацији из 2012 и 2017 и одобрењу Владе Републике Србије, уписала број студената који је приказан у следећој табели.

### 3. 1. ПРЕГЛЕД УПИСАНИХ СТУДЕНАТА

Уписани студенти у школској 2018/2019. години

Начин студирања	Уписани студенти									Укупно		
	Прва година			Друга година			Трећа година			Свега	М	Ж
	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж			
Буџет	51	18	33	29	3	26	49	1	48	129	22	107
Самофин.	4	3	2	4	1	3	16	1	15	24	4	20
<b>Укупно</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>153</b>	<b>26</b>	<b>127</b>

### **3. 2. ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

Образовно - васпитни рад организован је на основу Дозволе за рад и одобреног студијског програма Министарства просвете, науке и технолошког развоја - Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-1122/2006-04 од 30. 04. 2007. године, као и на основу Уверења о акредитацији програма (основног и специјалистичког) број 612- 00- 00165/ 2012-04 од 27.04.2012. и од 14.09.2012.године, као и Уверење о акредитацији број: 612-00-03439/2016-06 од 19.05.2017. године

Настава по одобреним студијским програмима изводи се у просторијама Школе у Пироту у улици Ћирила и Методија, бр 29.

Активна настава се изводи у складу и према стандардима који су дати у упутству за акредитацију студијских програма.

Наставници имају обавезне консултације са студентима једном недељно.

Континуирана педагошка пракса, под менторским радом, одвија се у оквиру сваког семестра.

Педагошка пракса се реализује у Предшколској установи “Чика Јова – Змај” у Пироту, и предшколским установама у Нишу, Лесковцу, Власотинцу, Зајечару, Бабушници, Димитровграду, Белој Паланци итд.

### **4. МИСИЈА, ВИЗИЈА И СТРАТЕГИЈА ШКОЛЕ**

Константно праћење, прилагођавање и модернизација система је услов ефикасног образовања. Системске анализе указују на то, да један систем може бити ефикасан само ако се успешно прилагођава различитим условима у којима треба да функционише. Школа као друштвено организована институција мора да прати промене, ако жели младе људе да припрема за живот и рад у 21. веку. Нужно је уводити нове садржаје образовања. Просветни радници морају овладати новим, савременим методама образовања, морају бити стручни, актуелни, ентузијастички и пример онима које уче. Образовање се све мање дефинише као процес стицања знања, а све више као процес који мора оспособити младе људе да користе знања и вештине у стварном свету сутрашњице. У том смислу направљене су измене постојећих студијских програма.

## 5. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА, РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

<p><b>Циљеви:</b> Подстицање и развијање механизма за обезбеђење квалитета у Школи ; Коришћење резултата самовредновања (предности и недостатака) како би се стање поправило; Установљавање провереног система показатеља квалитета за самовредновање.</p>	<p><b>Потребне мере/врсте подршке</b> (за област вредновања)</p>	<p><b>Кратак опис мере/врсте подршке и сврха тј. Циљ пружења подршке-активности</b></p>	<p><b>Реализује и прати</b> (ко, када )</p>
<p><b>Специфични циљеви:</b> Кроз праћење извесних показатеља, пре свега, структуре и садржаја Наставног програма и Годишњег програма рада у континуитету вредновати квалитет и конзистентност наставног програма који се остварује у Школи,</p>	<p><b>Наставни програм</b></p>	<p>Пратити квалитет наставне понуде, усклађености са специфичностима и потребама студената и послодавца, проценити однос између структуре Наставног програма и резултата самовредновања</p>	<p>Органи управљања Школом, наставници и сарадници, Комисија за контролу квалитета</p>
<p><b>Специфични циљеви:</b> У складу са дефинисаном процедуром и стратегијом проценити усаглашеност између оног што званично стоји у документима Школе и реализације у реалном наставном контексту</p>	<p><b>Настава и учење</b></p>	<p>Пратити планирање и припремање наставе и других облика образовно - васпитног рада, као и реализацију наставе, активности студената, начин оцењивања и вредновања рада студената. Пратити остале елементе значајне за квалитет наставе у Школи (комуникација и сарадња студената и наставника, корелација и примена знања, одговорности студената и наставника</p>	<p><b>Органи управљања Школом, наставници и сарадници, Комисија за контролу квалитета.</b></p>

<p><b>Специфични циљеви:</b> У складу са утврђеном методологијом, континуирано пратити напредовање студената и њихову мотивацију за даљи рад и усавршавање</p>	<p><b>Постигнућа студената</b></p>	<p>Пратити и вредновати успех студената (на нивоу године, као и току целог школовања), постигнућа студената у оквиру организоване професионалне праксе, мотивацију студената</p>	<p>Органи управљања Школом, наставници и сарадници, Комисија за контролу квалитета.</p>
<p><b>Специфични циљеви:</b> Пратити и испитати квалитет социјалних односа у Школи, као и осећај припадности Школи, поштовање једнакости, правичности, остваривање партнерста.</p>	<p><b>Квалитет климе и односа у школи</b></p>	<p>Пратити културу понашања и професионалну културу свих непосредних учесника у васпитно - образовном процесу, оставаривање основних постулата наставног рада као што су: поштовање личности, остваривање једнакости и правичности, поштовање достојанства.</p>	<p>Органи управљања Школом, наставници и сарадници, Комисија за контролу квалитета</p>
<p><b>Специфични циљеви:</b> Пратити и ускладити оно што су људски и материјално - технички ресурси са потребама савремене школске организације (испуњеност законских стандарда који се тичу наставног кадра и материјално техничких услова)</p>	<p><b>Наставни кадар, школски простор и одговарајућа опрема.</b></p>	<p>Пратити компетенције, напредовање и даље стручно усавршавање наставног кадра Школе, као и опремљеност Школе у складу са захтевима савремене образовне технологије.</p>	<p><b>Органи управљања Школом, наставници и сарадници, Комисија за контролу квалитета.</b></p>
<p><b>Специфични циљеви:</b> Пратити организацију и координисање рада у Школи, као и способности руковођења именованих органа управљања.</p>	<p><b>Руковођење Школом</b></p>	<p>Утврдити на који начин се користе расположиви људски ресурси у Школи, како је извршена подела обавеза и задужења запослених у Школи, односно да ли број и структура наставног и ненаставног кадра (кадровска политика) омогућава квалитетну реализацију Наставног Програма Школе</p>	

## 6. ПЛАН ПРАЋЕЊА

Самовредновање се врши у континуитету према плану и програму комисије за проверу квалитета



## **7. ЕВАЛУАЦИЈА**

Процес евалуације је саставни део укупног наставног рада. Школа реализује студијске програме према курикулумима који су пријављени и одобрени у процесу акредитације. Планови рада на предметима одговарају онима који су пријављени у процесу акредитације.

У Школи се континуирано прати и оцењује рад студената током наставе која се обавља у складу са пропорцијама које су предвиђене у документацијама о акредитацији. Оцењивање студената се обавља организовано, на тај начин што се њихов рад вреднује кроз Картон праћења и оцењивања (садржи елементе у складу са специфичностима сваког наставног предмета).

Интерна евалуација рада студената од стране наставника се анализира на седницама Наставног већа. На тај начин се предузимају одговарајуће мере и унапређују поступци праћења рада студената.

Такође се прати и похађење наставе од стране студената.

## **8. ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ НАСТАВЕ**

У складу са потребама обезбеђења квалитета наставног рада, неопходно је пратити квалитет наставне понуде, односно његову усклађеност са специфичностима и потребама студената и послодаваца. У том смислу примаран задатак Школе је перманентна процена усклађености између структуре наставних програма и резултата самовредновања.

## 8.1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

### НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ (2017)

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик	2	1	4						
2.	Страни језик	2	2	3						
3.	Општа психологија и психологија личности	2	2	4						
4.	Општа педагогија	2	1	4						
5.	Ликовна уметност	2	2	4						
6.	Телесни развој	2	1	3						
7.	Информатика	2	1	3						
8.	Увод у професију и професионална пракса 1	30 сати		2						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.	Страни језик у струци 1	1	1							
2.	Грађанско васпитање	1	1							
3.	Еколошко васпитање у децјем вртићу	1	1							
4.	Комуникологија и друштвено комуницирање	1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	15	14	29						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
2.	Предшколска педагогија				2	1	4			
3.	Филозофија васпитања				2	0	2			
4.	Књижевност за децу				2	1	4			
5.	Култура говора				2	1	3			
6.	Вокално- инструментална настава 1				2	1	3			
7.	Социологија образовања и породице				4	2	4			
8.	Увод у професију и професионална пракса 2				60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						3			
1.	Ликовно васпитање				1	1				
2.	Страни језик у струци 2				1	1				
3.	Дете у нашој традицији и култури				1	1				
4.	Нега и васпитање деце предшколског узраста				1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				17	12	27			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Програми предшколског васпитања и образовања							2	1	4
2.	Породична педагогија							2	1	4
3.	Методика васпитно образовног рада							2	1	4
4.	Вокално-инструментална настава 2							2	1	3
5.	Инклузивно васпитање и образовање							1	1	3
6.	Сценска уметност и позориште за децу							2	2	3
7.	Тематско планирање и програмирање							2	1	3
8.	Увод у професију и професионална пракса 3							60 сати		4
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Развој почетних информатичких појмова							1	1	
3.	Дете у медијском простору							1	1	
4.	Говорно стваралачко изражавање 1							1	1	
	Укупно часова ( П, В, Б, )							14	10	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Методика развоја говора 1	2	1	4						
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 1	2	1	4						
3.	Методика упознавања околине 1	2	1	4						
4.	Методика ликовног васпитања 1	2	1	4						
5.	Методика музичког васпитања 1	2	1	4						
6.	Методика физичког васпитања 1	2	1	4						
7.	Увод у професију и професионална пракса 4	60 сати		4						
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>				2						
1.	Дијагностика деце са посебним в- о потребама	1	1							
2.	Говорно стваралачко изражавање 2	1	1							
3.	Техничко васпитање и практичне активности	1	1							
4.	Луткарство	1	1							
Укупно часова ( П, В, Б )		13	7	30						
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Методика развоја говора 2				1	2	3			
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 2				1	2	3			
3.	Методика упознавања околине 2				1	2	3			
4.	Методика ликовног васпитања 2				1	2	3			
5.	Методика музичког васпитања 2				1	2	3			
6.	Методика физичког васпитања 2				1	2	3			
7.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом				2	2	4			
8.	Увод у професију и професионална пракса 5				60 сати		4			
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>				2						
1.	Елементарне игре у природи				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				1	1				
3.	Дечји хор				1	1				
4.	Етика				1	1				
Укупно часова ( П,В,Б)					9	15	28			
<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Образовна технологија							2	1	3
2.	Припрема за школу							2	1	2
3.	Акциона истраживања							1	2	2
4.	Интегративни пракса							1	6	4
5.	Детињство, култура, васпитање							2	1	3
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>				2						
1.	Корективне игре							1	1	
2.	Ликовно стваралачко изражавање 2							1	1	
3.	Музичка играоница							1	1	
4.	Обликовање простора и просторне игре							1	1	
Израда завршног рада										16
Укупно часова ( П,В,Б)								9	12	32

НАПОМЕНА: У текућој школској 2018/19 години, студенти уписани школске 2017/18 и 2018/19 пратиће Наставни план и програм по акредитацији 2017.

НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ (2012)

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик	2	1	3						
2.	Страни језик	2	2	4						
3.	Општа психологија и психологија личности	2	2	4						
4.	Општа педагогија	2	1	4						
5.	Детињство, култура, васпитање	2	1	4						
6.	Телесни развој	2	1	3						
7.	Информатика	2	1	3						
8.	Увод у професију и професионална пракса 1	30 сати		2						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			3						
1.	Страни језик у струци 1	1	1							
2.	Грађанско васпитање	1	1							
3.	Еколошко васпитање у деčјем вртићу	1	1							
4.	Комуникологија и друштвено комуницирање	1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	15	10	30						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
2.	Предшколска педагогија				2	2	4			
3.	Филозофија васпитања				2	0	2			
4.	Књижевност за децу				2	1	3			
5.	Култура говора				2	1	3			
6.	Вокално- инструментална настава 1				2	1	3			
7.	Социологија образовања и породице				4	2	4			
8.	Увод у професију и професионална пракса 2				60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						3			
1.	Ликовно васпитање				1	1				
2.	Страни језик у струци 2				1	1				
3.	Дете у нашој традицији и култури				1	1				
4.	Нега и васпитање деце предшколског узраста				1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				17	10	30			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Програми предшколског васпитања и образовања							2	2	4
2.	Породична педагогија							2	2	4
3.	Методика васпитно образовног рада							2	1	4
4.	Вокално-инструментална настава 2							2	1	3
5.	Инклузивно васпитање и образовање							1	1	3
6.	Луткарство							1	2	2
7.	Тематско планирање и програмирање							2	1	3
8.	Увод у професију и професионална пракса 3							60 сати		4
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									3
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Развој почетних информатичких појмова							1	1	
3.	Дете у медијском простору							1	1	
4.	Говорно стваралачко изражавање 1							1	1	
	Укупно часова ( П, В, Б, )							13	11	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Методика развоја говора 1	2	1	4						
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 1	2	1	4						
3.	Методика упознавања околине 1	2	1	4						
4.	Методика ликовног васпитања 1	2	1	4						
5.	Методика музичког васпитања 1	2	1	4						
6.	Методика физичког васпитања 1	2	1	4						
7.	Увод у професију и професионална пракса 4	60 сати		4						
				<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						
1.	Дијагностика деце са посебним в- о потребама	1	1							
2.	Говорно стваралачко изражавање 2	1	1							
3.	Техничко васпитање и практичне активности	1	1							
4.	Сценска уметност и позориште за децу	1	1							
Укупно часова ( П, В, Б )		13	7	30						
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Методика развоја говора 2				1	2	3			
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 2				1	2	3			
3.	Методика упознавања околине 2				1	2	3			
4.	Методика ликовног васпитања 2				1	2	3			
5.	Методика музичког васпитања 2				1	2	3			
6.	Методика физичког васпитања 2				1	2	3			
7.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом				2	2	5			
8.	Увод у професију и професионална пракса 5				60 сати		5			
				<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						
1.	Елементарне игре у природи				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				1	1				
3.	Дечји хор				1	1				
4.	Етика				1	1				
Укупно часова ( П,В,Б)					9	15	30			
<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Образовна технологија							2	1	2
2.	Припрема за школу							2	1	2
3.	Акциона истраживања							2	1	2
4.	Интегративни приступ пракси							3	6	5
				<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						
1.	Корективне игре							1	1	
2.	Ликовно стваралачко изражавање 2							1	1	
3.	Музичка играоница							1	1	
4.	Обликовање простора и просторне игре							1	1	
Израда завршног рада										16
Укупно часова ( П,В,Б)								10	10	30

НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ- ( 2007 )

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик и култура говора	4	2	6						
2.	Страни језик 1	1	1	3						
3.	Општа психологија и психологија личности	4	0	5						
4.	Општа педагогија	2	1	4						
5.	Социологија	2	0	2						
6.	Сценска уметност и луткарство	1	2	3						
7.	Информатика	1	1	2						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.	Екологија	1	1							
2.	Грађанско васпитање	1	1							
	Рекреација	0	2	1						
	Хор - рад са даровитим студентима									
	Увод у професију и професионална пракса	30 сати		2						
	Укупно часова ( Т, В, Б )	16	10	30						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Страни језик 2				1	1	3			
2.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
3.	Предшколска педагогија 1				3	1	4			
4.	Филозофија				2	0	2			
5.	Књижевност за децу				2	1	3			
6.	Телесни развој				2	1	3			
7.	Вокално-инструментална настава 1				2	1	2			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						2			
1.	Ликовно васпитање				0	2				
2.	Основи законодавства				1	1				
	Рекреација				0	2	1			
	Хор - рад са даровитим студентима									
	Увод у професију и професионална пракса				60 сати		6			
	Укупно часова ( Т,В,Б)				15	11	30			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Предшколска педагогија 2							3	1	5
2.	Породична педагогија							2	1	4
3.	Методика васпитно образовног рада 1							2	1	4
4.	Вокално-инструментална настава 2							0	2	3
5.	Припрема за школу							2	1	3
6.	Ликовна култура							1	2	3
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Рад са даровитом децом							1	1	
3.	Ментална хигијена							1	1	
	Хор - рад са даровитим студентима									
	Увод у професију и професионална пракса							60 сати		6
	Укупно часова ( Т,В,Б)							11	9	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		Т	В	Б	Т	В	Б	Т	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Методика васпитно- образовног рада 2	2	1	4						
2.	Методика развоја говора 1	2	1	3						
3.	Методика развоја почетних математичких појмова 1	2	1	3						
4.	Методика упознавања околине 1	2	1	3						
5.	Методика ликовног васпитања 1	2	1	3						
6.	Методика музичког васпитања 1	2	1	3						
7.	Методика физичког васпитања 1	2	1	3						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.	Нега и васпитање деце	1	1							
2.	Ненасилна комуникација	1	1							
	Хор - рад са даровитим студентима									
	Увод у професију и професионална пракса	60 сати		6						
	Укупно часова ( Т, В, Б )	15	8	30						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
	Методика развоја говора 2				1	2	3			
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 2				1	2	3			
3.	Методика упознавања околине 2				1	2	3			
4.	Методика ликовног васпитања 2				1	2	3			
5.	Методика музичког васпитања 2				1	2	3			
6.	Методика физичког васпитања 2				1	2	3			
7.	Рад са децом са развојним сметњама				1	1	3			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						2			
1.	Дете у нашој традицији и култури				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				0	2				
3	Говорно стваралачко изражавање 1				0	2				
	Хор - рад са даровитим студентима									
	Увод у професију и професионална пракса				60 сати		7			
	Укупно часова ( Т,В,Б)				8	15	30			
1.	<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
	Интегративна пракса							0	18	10
2.	Основе методологије педагошког истраживања							2	1	2
3.	Примена рачунара и АВ средства							1	1	2
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Развој отвореног курикулума							1	1	
2.	Ликовно стваралачко изражавање 2							0	2	
3.	Говорно стваралачко изражавање 2							0	2	
	Хор - рад са даровитом децом									
	Израда дипломског рада									4
	Увод у професију и професионална пракса							90 сати		10
	Укупно часова ( Т,В,Б)							4	22	30

**НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ВАСПИТАЧА ПИРОТ- 2017 ГОДИНА**

**СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ**

Ред. Бр.	Обавезни предмети	Семестар		
		Први		
	Назив предмета	П	В	Б
1.	Методологија истраживања у друштвеним наукама	3	2	5
2.	Холистички приступ у васпитно образовном раду	3	2	5
3.	Психодинамика развоја предшколског детета	2	2	5
4.	Интегрисани курикулум	3	2	5
5.	Координисање васпитно образовним радом 1 и 2	1+1	3+3	10+10

Изборни предмети		Семестар								
		Други								
		Група изборних предмета								
	Назив предмета	Инклузија			Креативни развој			Иновативни методички приступ		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
1.	Психологија менталног здравља	2	2	4						
2.	Инклузија деце са развојним сметњама	2	2	4						
3.	Ненасилна комуникација	2	2	4						
4.	Асистивна технологија	2	2	4						
5.	Етика васпитачког позива	2	2	4						
6.	Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју	2	2	4						
1.	Игра као водећа активност				2	2	4			
2.	Подстицање креативности помоћу рачунара				2	2	4			
3.	Психологија стваралаштва				2	2	4			
4.	Ликовне стваралачке игре- све боје света				2	2	4			
5.	Музичка игра у развоју креативности				2	2	4			
6.	Васпитање за креативност				2	2	4			
1.	Ликовност у васпитно образовним активностима							2	2	4
2.	Традиционална музика и плес у вртићу							2	2	4
3.	Музичко стваралаштво							2	2	4
4.	Интерпретација књижевности за децу							2	2	4
5.	Развој логичко математичких активности на предшколском узрасту							2	2	4
6.	Одабрана поглавља методике упознавања околине							2	2	4
7.	Рано учење другог језика кроз игру							2	2	4
8.	Развој језичких компетенција кроз музику							2	2	4
	Завршни специјалистички рад						8			
	Укупно часова									

Легенда: П- предавања; В- вежбе; Б- ЕСПБ бодови

Напомена: Студент се опредељује за један изборни предмет из сваке групе изборних предмета.



**НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ВАСПИТАЧА ПИРОТ- 2012 ГОДИНА**

**СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ**

Ред. Бр.	Обавезни предмети	Семестар		
		Први		
	Назив предмета	П	В	Б
1.	Методологија истраживања у друштвеним наукама	3	2	5
2.	Холистички приступ у васпитно образовном раду	3	2	5
3.	Психодинамика развоја предшколског детета	2	2	5
4.	Развијање интегративног курикулума	3	2	5
5.	Координисање васпитно образовним радом 1 и 2	1+1	3+3	10+10

Изборни предмети		Семестар								
		Други								
		Група изборних предмета								
		Инклузија			Креативни развој			Иновативни методички приступ		
	Назив предмета	П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
1.	Психологија менталног здравља	2	2	4						
2.	Инклузија деце са развојним сметњама	2	2	4						
3.	Ненасилна комуникација	2	2	4						
4.	Асистивна технологија	2	2	4						
5.	Етика васпитачког позива	2	2	4						
6.	Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју	2	2	4						
1.	Игра као водећа активност				2	2	4			
2.	Подстицање креативности помоћу рачунара				2	2	4			
3.	Психологија стваралаштва				2	2	4			
4.	Ликовне стваралачке игре- све боје света				2	2	4			
5.	Музичка игра у развоју креативности				2	2	4			
6.	Васпитање за креативност				2	2	4			
1.	Ликовност у васпитно образовним активностима							2	2	4
2.	Традиционална музика и плес у вртићу							2	2	4
3.	Музичко стваралаштво							2	2	4
4.	Интерпретација књижевности за децу							2	2	4
5.	Развој логичко математичких активности на предшколском узрасту							2	2	4
6.	Одабрана поглавља методике упознавања околине							2	2	4
7.	Рано учење другог језика кроз игру							2	2	4
8.	Развој језичких компетенција кроз музику							2	2	4
	Завршни специјалистички рад							8		
	Укупно часова									

Легенда: П- предавања; В- вежбе; Б- ЕСПБ бодови

Напомена: Студент се опредељује за један изборни предмет из сваке групе изборних предмета.

**НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ- 2017. година- 1975.**

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик	2	1	4						
2.		2	2	3						
3.	Општа психологија и психологија личности	2	2	4						
4.		2	1	4						
5.	Ликовна уметност	2	2	4						
6.		2	1	3						
7.	Информатика	2	1	3						
8.				2						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.		1	1							
2.		1	1							
3.		1	1							
4.		1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	15	11	29						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
2.					2	1	4			
3.	Филозофија васпитања				2	0	2			
4.					2	1	4			
5.					2	1	3			
6.	Вокално- инструментална настава 1				2	1	3			
7.	Социологија образовања и породице				4	2	4			
8.					60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						3			
1.					1	1				
2.					1	1				
3.					1	1				
4.					1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				17	9	31			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Програми предшколског васпитања и образовања							2	1	4
2.	Породична педагогија							2	2	4
3.	Методика васпитно образовног рада							2	1	4
4.	Вокално-инструментална настава 2							2	1	3
5.	Инклузивно васпитање и образовање							1	1	3
6.	Сценска уметност и позориште за децу							2	2	3
7.	Тематско планирање и програмирање							2	1	3
8.								60 сати		4
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Развој почетних информатичких појмова							1	1	
3.	Дете у медијском простору							1	1	
4.	Говорно стваралачко изражавање 1							1	1	
	Укупно часова ( П, В, Б, )							14	9	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.		2	1	4						
2.		2	1	4						
3.		2	1	4						
4.		2	1	4						
5.		2	1	4						
6.		2	1	4						
7.		60 сати		4						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.	Дијагностика деце са посебним в- о потребама	1	1							
2.	Говорно стваралачко изражавање 2	1	1							
3.	Техничко васпитање и практичне активности	1	1							
4.	Луткарство	1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	13	7	30						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.					1	2	3			
2.					1	2	3			
3.					1	2	3			
4.					1	2	3			
5.					1	2	3			
6.					1	2	3			
7.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом				2	2	4			
8.					60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						2			
1.	Елементарне игре у природи				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				1	1				
3.	Дечји хор				1	1				
4.	Етика				1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				9	15	28			
	<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Образовна технологија							2	1	3
2.	Припрема за школу							2	1	2
3.	Акциона истраживања							2	1	2
4.	Интегративни пракса							1	6	4
5.	Детињство, култура, васпитање							2	1	3
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Корективне игре							1	1	
2.	Ликовно стваралачко изражавање 2							1	1	
3.	Музичка играоница							1	1	
4.	Обликовање простора и просторне игре							1	1	
	Израда завршног рада									16
	Укупно часова ( П,В,Б)							9	12	32

**НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ- 2017. година- 1981.

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик	2	1	4						
2.		2	2	3						
3.		2	2	4						
4.		2	1	4						
5.	Ликовна уметност	2	2	4						
6.		2	1	3						
7.	Информатика	2	1	3						
8.		30 сати		2						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.		1	1							
2.		1	1							
3.		1	1							
4.		1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	15	11	29						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
2.					2	1	4			
3.					2	0	2			
4.					2	1	4			
5.					2	1	3			
6.					2	1	3			
7.					4	2	4			
8.					60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						3			
1.					1	1				
2.					1	1				
3.					1	1				
4.					1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				17	9	31			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Програми предшколског васпитања и образовања							2	1	4
2.	Породична педагогија							2	1	4
3.								2	0	2
4.								2	1	4
5.	Инклузивно васпитање и образовање							2	1	3
6.	Сценска уметност и позориште за децу							2	1	3
7.	Тематско планирање и програмирање							2	1	3
8.								60 сати		4
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Развој почетних информатичких појмова							1	1	
3.	Дете у медијском простору							1	1	
4.	Говорно стваралачко изражавање I							1	1	
	Укупно часова ( П, В, Б, )							14	9	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.		2	1	4						
2.		2	1	4						
3.		2	1	4						
4.		2	1	4						
5.		2	1	4						
6.		2	1	4						
7.		60 сати		4						
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.	Дијагностика деце са посебним в- о потребама	1	1							
2.	Говорно стваралачко изражавање 2	1	1							
3.	Техничко васпитање и практичне активности	1	1							
4.	Луткарство	1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	13	7	30						
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.					1	2	3			
2.					1	2	3			
3.					1	2	3			
4.					1	2	3			
5.					1	2	3			
6.					1	2	3			
7.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом				2	2	4			
8.					60 сати		4			
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.	Елементарне игре у природи				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				1	1				
3.	Дечји хор				1	1				
4.	Етика				1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				9	15	28			
<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.	Образовна технологија							2	1	3
2.	Припрема за школу							2	1	2
3.	Акциона истраживања							1	2	2
4.	Интегративни пракса							1	6	4
5.	Детињство, култура, васпитање							2	1	3
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.								1	1	
2.								1	1	
3.								1	1	
4.								1	1	
	Израда завршног рада									16
	Укупно часова ( П,В,Б)							9	12	32

**НАСТАВНИ ПЛАН ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**  
**ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ПИРОТ- 2017. година-1993.**

Ред бр.	Назив предмета	Семестар								
		Први			Други			Трећи		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Српски језик	2	1	4						
2.		2	2	3						
3.		2	2	4						
4.		2	1	4						
5.	Ликовна уметност	2	2	4						
6.		2	1	3						
7.		2	1	3						
8.		30 сати			2					
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			2						
1.		1	1							
2.		1	1							
3.		1	1							
4.		1	1							
	Укупно часова ( П, В, Б )	15	11	29						
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Развојна и педагошка психологија				2	2	4			
2.					2	1	4			
3.					2	0	2			
4.					2	1	4			
5.					2	1	3			
6.					2	1	3			
7.					4	2	4			
8.					60 сати		4			
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>						3			
1.					1	1				
2.					1	1				
3.					1	1				
4.					1	1				
	Укупно часова ( П,В,Б)				17	9	31			
	<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>									
1.	Програми предшколског васпитања и образовања							2	1	4
2.								2	1	4
3.								2	0	2
4.								2	1	4
5.	Инклузивно васпитање и образовање							2	1	3
6.	Сценска уметност и позориште за децу							2	2	3
7.	Тематско планирање и програмирање							2	1	3
8.								60 сати		4
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>									2
1.	Дечја игра и развој стваралаштва							1	1	
2.	Развој почетних информатичких појмова							1	1	
3.	Дете у медијском простору							1	1	
4.	Говорно стваралачко изражавање I							1	1	
	Укупно часова ( П, В, Б, )							14	9	30

Ред Бр.	Назив предмета	Семестар								
		Четврти			Пети			Шести		
		П	В	Б	П	В	Б	П	В	Б
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.		2	1	4						
2.		2	1	4						
3.		2	1	4						
4.		2	1	4						
5.		2	1	4						
6.		2	1	4						
7.		60 сати		4						
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.		1	1							
2.		1	1							
3.		1	1							
4.	Луткарство	1	1							
Укупно часова ( П, В, Б )		13	7	30						
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.					1	2	3			
2.					1	2	3			
3.					1	2	3			
4.					1	2	3			
5.					1	2	3			
6.					1	2	3			
7.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом				2	2	4			
8.					60 сати		4			
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.	Елементарне игре у природи				1	1				
2.	Ликовно стваралачко изражавање 1				1	1				
3.	Дечји хор				1	1				
4.	Етика				1	1				
Укупно часова ( П,В,Б)					9	15	28			
<b>ОБЕВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</b>										
1.								2	1	3
2.	Припрема за школу							2	1	2
3.	Акциона истраживања							1	2	2
4.	Интегративни приступ пракси							1	6	4
5.	Детињство, култура, васпитање							2	1	3
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>										
1.								1	1	
2.								1	1	
3.								1	1	
4.								1	1	
Израда завршног рада										16
Укупно часова ( П,В,Б)								9	12	32

## 8. 2 ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НАСТАВНИЦИМА

Име и презиме наставника/ Наставни предмет	Семестар					
	1	2	3	4	5	6
<b>др Душица Потих</b>						
1. Српски језик ( О )	2+1					
2. Књижевност за децу ( О )		2+1				
3. Култура говора ( О )		2+1				
<b>Др Јелена Вељковић- Мекић</b>						
Говорно стваралачко изражавање 1 ( И )			1+1			
Говорно стваралачко изражавање 2 ( И )				1+1		
Сценска уметност и позориште за децу ( О )				1+1		
<b>Јасмина Панић</b>						
Руски језик ( О )	2+2					
Руски језик у струци 1 ( И )	1+1					
Руски језик у струци 2 ( И )		1+1				
<b>мр Ивица Панић</b>						
Француски језик ( О )	2+2					
Француски језик у струци 1 ( И )	1+1					
Француски језик у струци 2 ( И )		1+1				
<b>Сања Петровић</b>						
Енглески језик ( О )	2+2					
<b>Сања Ковачевић</b>						
Енглески језик у струци 1 ( И )	1+1					
Енглески језик у струци 2 ( И )		1+1				
<b>др Мирјана Марковић</b>						
Еколошко васпитање у децем вртићу ( И )	1+1					
Комуникологија и друштвено комуницир. ( И )	1+1					
Социологија образовања и породице ( О )		4+2				
<b>мр Љиљана Војкић</b>						
Вокално инструментална настава 1 ( О )		2+1				
Вокално инструментална настава 2 ( О )			2+1			
<b>др Емилија Поповић</b>						
Методика музичког васпитања 1 ( О )				2+1		
Методика музичког васпитања 2 ( О )					1+2	
Дечји хор ( И )					1+1	
Музичка играоница ( И )						1+1
<b>др Александар Спасић</b>						
Информатика ( О )	2+1					
Развој почетних информатичких појмова ( И )			1+1			
Техничко васпитање и практичне активн. ( И )				1+1		
Образовна технологија ( О )						2+1
<b>др Зоран Мијић</b>						
Методика физичког васпитања 1 ( О )				2+1		
Методика физичког васпитања 2 ( О )					1+2	
Корективне игре ( И )						1+1
Елементарне игре у природи ( И )					1+1	
<b>Милош Николић</b>						
Методика физичког васпитања 1 ( О )				0+1		
Методика физичког васпитања 2 ( О )					0+2	
Корективне игре ( И )						0+1
Елементарне игре у природи ( И )					0+1	
<b>др Мирјана Станковић – Ђорђевић</b>						



Општа психологија и психологија личн. ( О )	4+0					
Развојна и педагошка психологија ( О )		2+2				
Диагностика деце са посебним в- о потреб. (И)				1+1		
Инклузивно васпитање и образовање ( О )			1+1			
<b>др Данијела Видановић</b>						
Програми предшколског васпитања и образов. ( О )			2+1			
Предшколска педагогија ( О )		2+1				
Припрема за школу ( О )						2+1
Методика васпитно – образовног рада ( О )			2+1			
Дечја игра и развој стваралаштва ( И )			1+1			
<b>Драгана Јањић</b>						
Увод у професију и професионална пракса 1,2,3,4,5,						
Акциона истраживања ( О ) -вежбе						0+2
Општа педагогија( О )- вежбе	0+1					
Породична педагогија( О ) вежбе			0+1			
<b>др Љубиша Михајловић</b>						
Методика упознавања околине 1 ( О )				2+1		
Методика упознавања околине 2 ( О )					1+2	
<b>др Валентина Костић</b>						
Методика развоја почетних математичких појмова 1( О )				2+1		
Методика развоја почетних математичких појмова 1( О )					1+2	
<b>Др Иван Стаменковић</b>						
Методика развоја говора 1 ( О )				2+1		
Методика развоја говора 2 ( О )					1+2	
<b>др Бојана Николић</b>						
Методика ликовног васпитања 1( О )				2+1		
Методика ликовног васпитања 2( О )					1+2	
Ликовно стваралачко изражавања 2 ( И )						1+1
<b>др Дејан Ђорђевић</b>						
Филозофија васпитања ( О )		2+0				
Етика ( И )					1+1	
Грађанско васпитање ( И )	1+1					
Дете у нашој традицији и култури ( И )		1+1				
<b>Др Татјана Марковић</b>						
Тематско планирање и програмирање ( О )			2+1			
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом( О )					2+1	
Акциона истраживања ( О )						1+0
Општа педагогија ( О )	2+1					
Породична педагогија ( О )			2+1			
Интегративни приступ пракси ( О )						3+6
<b>Др Срђан Денчић</b>						
Телесни развој ( О )	2+1					
Нега и васпитање деце (И)		1+1				
<b>Др Драгана Драгутиновић</b>						
Ликовна уметност ( О )	2+0					
Луткарство (И)				1+1		
Ликовно стваралачко изражавање 1 ( И )					1+1	

Обликовање простора и просторне игре ( И )					1+1
Дете у медијском простору ( И )			1+1		

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НАСТАВНИЦИМА ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ПРОГРАМ

Презиме и име наставника / Наставни предмет	Семестар	
	1	2
<b>др Данијела Видановић</b>	1	2
1. Холистички приступ у васпитно-образовном раду	3+2	
2. Координисање васпитно-образовним радом 2	1+3	
<b>др Љубиша Михајловић</b>		
1. Одабрана поглавља методике упознавања околине		2+2
<b>др Јелена Вељковић Мекић</b>		
1. Интерпретација књижевности за децу		2+2
<b>др Дејан Ђорђевић</b>		
1. Етика васпитачког позива		2+2
<b>др Бојана Николић</b>		
1. Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју		2+2
2. Ликовност у васпитно- образовним активностима		2+2
<b>др Иван Стаменковић</b>		
1. Рано учење другог језика кроз игру		2+2
2. Развој језичких компетенција кроз музику		2+2
<b>др Мирјана Марковић</b>		
1. Ненасилна комуникација		2+2
2. Методологија истраживања у друштвеним наукама	3+2	
<b>др Валентина Костић</b>		
1. Развој логичко- математичких активности на предшколском узрасту		2+2
<b>др Емилија Поповић</b>		
1. Музичка игра у развоју креативности		2+2
2. Музичко стваралаштво		2+2
3. Развој музичких компетенција кроз музику		2+2
4. Традиционална музика и плес у вртићу		2+2
<b>др Александар Спасић</b>		
1. Асистивна технологија		2+2
2. Подстицање креативности помоћу рачунара		2+2
<b>др Мирјана Станковић Ђорђевић</b>		
1. Инклузија деце са сметњама у развоју		2+2
2. Психологија менталног здравља		2+2
3. Психодинамика развоја предшколског детета	2+2	
4. Психологија стваралаштва		2+2
<b>др Татјана Марковић</b>		
1. Интегрисани курикулум	3+2	
2. Координисање васпитно-образовним радом 1	1+3	
3. Васпитање за креативност		2+2
4. Игра као водећа активност		2+2
<b>Др Драгана Драгутиновић</b>		
1. Ликовне стваралачке игре- све боје света		2+2

**РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА СТУДЕНТЕ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТРУКОВНИМ  
СТУДИЈАМА ЗА ШКОЛСКУ 2018/19 годину**

Настава у зимском семестру почиње у суботу 03.11.2018.

Предмет	Предметни наставник	Термин одржавања предавања
Развијање интегративног курикулума Координисање васпитно-образовним радом 1	др Татјана Марковић	01.12.2018.  22.12.2018.
Психодинамика развоја предшколског детета	др Мирјана Станковић Ђорђевић	17.11.2018.  29.12.2018.
Холистички приступ у васпитно-образовном раду Координисање васпитно-образовним радом 2	др Данијела Видановић	10.11.2018.  15.12.2018.
Методологија истраживања у друштвеним наукама	др Мирјана Марковић	24.11.2018.  08.12.2018. настава од 11h

Напомена:

- Настава се организује суботом
- Летњи семестар почиње 23.02.2019. а завршава се 31.05.2019.

### **8.3. ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА**

Испити ће се реализовати према годишњем распореду полагања испита по испитним роковима. Испитни рокови су одређени општим актом Школе- Статутом.

### **ИСПИТНИ РОКОВИ, 2019.**

Ред бр	Испитни рок	Време трајања испитног рока	Време пријављивања испита
1.	Јануарски	од 21. јануара до 14. фебруара	од 15. до 18. јануара
2.	Априлски	од 01. до 25. априла	од 25. до 28. марта
3.	Јунски	од 10. до 05. јула	од 03. до 07. јуна
4.	Септембарски	од 26. августа до 13. септембра	од 01. до 05 јула
5.	Октобарски	од 11. септембра до 13. септембра	од 16. до 27. септембра

**РАСПОРЕД ПОЛАГАЊА ИСПИТА  
СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ у шк. 2018/19. ГОДИНИ**

ПРЕДМЕТИ	ЈАНУАР 21.1.-14.2.	АПРИЛ 01.-25.04.	ЈУН 10.6.-05.7.	СЕПТЕМБАР 26.8.-13.9.	ОКТОБАР 16.-27.9.
<b>ПРВИ СЕМЕСТАР</b>	Почетак испита	Почетак испита	Почетак испита	Почетак испита	Почетак испита
<b>Време</b>	9 часова	13 часова	9 часова	9 часова	9 часова
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Српски језик	6.П.	17	28	26.VIII	19.IX.
Страни језик	23	3	14	28. VIII	18.IX
Општа психологија и психологија личности	24	2	10	11	17.IX
Општа педагогија	1.П.	5	11	29.VIII	26.IX
Телесни развој	22	23	18	2	27.IX
Ликовна уметност	21	8	13	10	23.IX
Информатика	11.П	15	20	4	24.IX
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Страни језик у струци 1	13. П	3	14	28.VIII	18.IX
Еколошко васпитање у дечјем вртићу	28	1	17	9	23.IX
Комуникологија и друштвено комуницирање	28	1	17	9	23.IX
Грађанско васпитање	05.П	10	21	6	25.IX
<b>ДРУГИ СЕМЕСТАР</b>					Почетак испита у 11 часова
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Култура говора	7.П	18	27	27.VIII	20.IX
Развојна и педагошка психологија	29	16	24	11	27.IX
Предшколска педагогија	4.П	9	12	12	16.IX
Филозофија васпитања	5.П	10	21	6	25.IX
Књижевност за децу	8.П	19	26	26.VIII	19.IX
Социологија образовања и породице	28	1	17	9	23.IX
Вокално-инструментална настава 1	30	24	25	11	18.IX
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Дете у нашој традицији и култури	5.П	10	21	6	25.IX
Нега и васпитање деце предшколског узраста	22	23	18	2	27.IX
Страни језик у струци 2	13. П	3	14	28.VIII	18.IX

**РАСПОРЕД ПОЛАГАЊА ИСПИТА  
СТУДЕНАТА ДРУГЕ ГОДИНЕ У шк. 2018/19. ГОДИНИ**

<b>ИСПИТНИ РОК ПРЕДМЕТ</b>	<b>ЈАНУАР 21.1.-14.2.</b>	<b>АПРИЛ 01.-25.04.</b>	<b>ЈУН 10.6.-05.7.</b>	<b>СЕПТЕМБАР 26.8.-13.9.</b>	<b>ОКТОБАР 16.-27.9.</b>
<b>ТРЕЋИ СЕМЕСТАР</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>
<b>Време</b>	<b>9 часова</b>	<b>13 часова</b>	<b>9 часова</b>	<b>9 часова</b>	<b>9 часова</b>
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Програми предшколског васпитања и образовања	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>30.VIII</b>	<b>20.IX</b>
Породична педагогија	<b>8.II</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>29.VIII</b>	<b>25.IX</b>
Методика васпитно-образовног рада	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26.VIII</b>	<b>16.IX</b>
Вокално-инструментална настава 2	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>18.IX</b>
Инклузивно васпитање и образовање	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>17.IX</b>
Сценска уметност и позориште за децу	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>19.IX</b>
Тематско планирање и програмирање	<b>12.II</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27.VIII</b>	<b>26.IX</b>
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>	<b>7.II</b>	<b>4</b>			
Дечја игра и развој стваралаштва			<b>19</b>	<b>26.VIII</b>	<b>20.IX</b>
Развој почетних информатичких појмова			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>24.IX</b>
Дете у медијском простору			<b>26</b>	<b>10</b>	<b>27.IX</b>
Говорно стваралачко изражавање 1			<b>27</b>	<b>6</b>	<b>19.IX</b>
<b>ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР</b>					<b>Почетак испита у 11 часова</b>
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Методика развоја говора 1	<b>13.II</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>23.IX</b>
Метод. развоја почет. математ. појмова 1	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19.IX</b>
Методика упознавања околине 1	<b>4.II</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>23.IX</b>
Методика ликовног васпитања 1	<b>6.II</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>18.IX</b>
Методика музичког васпитања 1	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>17.IX</b>
Методика физичког васпитања 1	<b>1.II</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>20.IX</b>
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>	<b>7.II</b>	<b>4</b>			
Дијагностика деце са посебним в-о потребама			<b>17</b>	<b>11</b>	<b>17.IX</b>
Говорно стваралачко изражавање 2			<b>27</b>	<b>6</b>	<b>19.IX</b>
Техничко васпитање и практичне активности			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24.IX</b>
Луткарство			<b>13</b>	<b>10</b>	<b>27.IX</b>

**РАСПОРЕД ПОЛАГАЊА ИСПИТА  
СТУДЕНАТА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ У шк. 2018 / 19. ГОДИНИ**

<b>ИСПИТНИ РОК ПРЕДМЕТ</b>	<b>ЈАНУАР 28.1.-14.2.</b>	<b>АПРИЛ 01.-25.04.</b>	<b>ЈУН 10.6.- 05.7.</b>	<b>СЕПТЕМБ АР 26.8.-13.9.</b>	<b>ОКТОБАР 16.-27.9.</b>
<b>ПЕТИ СЕМЕСТАР</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>	<b>Почетак испита</b>
<b>Време</b>	<b>9 часова</b>	<b>13 часова</b>	<b>9 часова</b>	<b>9 часова</b>	<b>9 часова</b>
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Методика развоја говора 2	13.П	8	18	2.ИХ	23.ИХ
Методика разв. поч. математ. појмова 2	31	11	14	5.ИХ	19.ИХ
Методика упознавања околине 2	4.П	1	24	9.ИХ	23.ИХ
Методика ликовног васпитања 2	6.П	17	26	12.ИХ	18.ИХ
Методика музичког васпитања 2	28	23	21	3.ИХ	17.ИХ
Методика физичког васпитања 2	1.П	19	28	13.ИХ	20.ИХ
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	11.П	3	12	26	25.ИХ
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>		<b>10</b>	<b>19</b>		
Елементарне игре у природи	30			27	20.ИХ
Ликовно стваралачко изражавање 1	30			10	27.ИХ
Дечји хор	30			11.ИХ	17.ИХ
Етика	5.П			6.ИХ	25.ИХ
<b>ШЕСТИ СЕМЕСТАР</b>					<b>Почетак испита у 11 часова</b>
<b>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ</b>					
Образовна технологија	7.П	15	13	4.ИХ	24.ИХ
Припрема за школу	29	9	27	30	16.ИХ
Акциона истраживања	8.П	5	10	28	26.ИХ
Интегративни приступ пракси	12.П	24	17	29	27.ИХ
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>19</b>		
Ликовно стваралачко изражавање 2				27	18.ИХ
Обликовање простора и просторне игре				27	27.ИХ
Музичка играоница				3.ИХ	17.ИХ
Корективне игре				27	20.ИХ

## **8.4.КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ, 2018/19.**

### **1. НАСТАВА**

НАСТАВА СТУДЕНАТА I, II и III ГОДИНЕ У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ почиње

**01. октобра 2018. и завршава се 18. јануара 2019. године**

НАСТАВА НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА почиње **05. новембра 2018.**

НАСТАВА СТУДЕНАТА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ почиње **18. фебруара** и завршава се **31. маја 2019.**

### **2. УПИС СТУДЕНАТА У ДРУГУ И ТРЕЋУ ГОДИНУ**

- Прелиминарна ранг листа **02. октобра**

( Студенти подносе приговор на ранг листу)

- Коначна ранг листа **05. октобра**

- Упис студената по основу Ранг листе обавиће се **08. и 09. октобра**

- Упис студената који поново уписују исту годину студија, уписују апсолвентску годину или се уписују у продужену годину студија, као и оних који се дошколују у шк. 2018/19. обавиће се од **01. до 23. октобра 2018.**

### **3. ПЕДАГОШКА ПРАКСА**

У ПРВОМ СЕМЕСТРУ одржава се од 26. до 30. новембра 2018. године

У ДРУГОМ СЕМЕСТРУ одржава се од 04. до 15. марта 2019. године

У ТРЕЋЕМ СЕМЕСТРУ одржава се од 10. до 21. децембра 2019. године

У ЧЕТВРТОМ СЕМЕСТРУ одржава се од 06. до 17. маја 2019. године

У ПЕТОМ СЕМЕСТРУ одржава се од 14. до 25. јануара 2019.

### **ИНТЕГРАТИВНИ ПРИСТУП ПРАКСИ**

Пројекти студената из интегративног приступа пракси од 1. новембра 2018. до 31. маја 2019. Године

### **4. КОЛОКВИЈУМСКА НЕДЕЉА**

- У оквиру летњег семестра одржаће се од 08. до 11. јануара 2019.

- У оквиру зимског семестра одржаће се од 27. до 31. маја 2019.

## **9. НАУЧНИ СКУПОВИ И КОНФЕРЕНЦИЈЕ**

Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот ће по одлуци наставно-стручног већа разматрати план организовања и реализовања петог научно стручног скупа „ХОЛИПРИ“.

## **10. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА**

Наставно веће разматраће питања: организације рада, програмирања рада, праћења и вредновања остварених резултата рада, анализе успеха студената, доношења мера за побољшање квалитета наставе, унапређивања образовно васпитног рада, мотивисања студената за рад, као и друга питања из своје надлежности.

На седницама Наставног већа се доста дискутовало о предстојећим активностима, које се морају предузети како би се за наредну годину, млади мотивисали за избор баш васпитачке професије и упис у нашу Школу.

Сматрам да имамо снаге и да у наредном периоду (школске 2018/2019.) себи можемо поставити следеће задатке, у циљу мотивације младих људи да упишу нашу Школу, а то су:

1. Акредитовати струковни мастер програм
2. Акредитовати нови програм на основним студијама
3. Отворити клуб студената и обезбедити им простор за дружење
4. Опремити студентски парламент
5. Узети учешће у неком од пројеката за побољшање услова и рада наставе као и усавршавање наставника и студената
6. Покренути кратке програме
7. Подстаћи наставнике на бољу међусобну сарадњу и разумевање у циљу ефикаснијег функционисања школе, а што би довело до нових идеја у самом раду и покретању неких нових програма рада
8. Праћењем конкурса и добром сарадњом са надлежним Министарством доћи до средстава за побољшање услова рада
9. У наредном периоду треба радити на проналажењу нових начина финансирања рада Школе кроз учешће у пројектима, донаторства, спонзорства, сарадња.
10. Образовати тим за промоцију школе

Д и р е к т о р,  
др Емилија Поповић, проф.струк.студ.