

ВШССОВ Пирот

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

АНАЛИЗА АНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

шк. 2016/17. – специјалистичке студије

Зимски семестар

II Студентске процене – Скала процене високошколске наставе:

- Студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)
- студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)
- студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)
- студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)

Овај сегмент студентског самовредновања је обухватио 6 студента који су похађали специјалистичке студије школске 2016/2017. године.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија

Методологија истраживања у педагошким наукама:

стандард 4- 3,70

стандард 5- 4,11

стандард 7- 3,95

стандард 8- 4,23

Холистички приступ у васпитно- образовном раду:

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,46

стандард 7- 4,47

стандард 8- 4,21

Психодинамика развоја предшколског детета:

стандард 4- 4,66

стандард 5- 4,79

стандард 7- 4,66

стандард 8- 4,33

Развијање интегративног курикулума:

стандард 4- 3,74

стандард 5- 4,09

стандард 7- 3,89

стандард 8- 4,09

Координисање васпитно- образовног рада 1:

стандард 4- 3,82

стандард 5- 3,94

стандард 7- 3,89

стандард 8- 3,92

Координисање васпитно- образовног рада 2:

стандард 4- 3,70

стандард 5- 3,81

стандард 7- 4,12

стандард 8- 3,92

Као што се види из анведеног највишим оценама по вим стандардима студенти оцењују предмет Психодинамика развоја предшколског детета, а најнижим по стандарду 4 – Студентска процена квалитета студијског програма – предмету Методологија истраживања у педагошким наукама и Координисање васпитно-образовног рада 2, према стандарду 5 – студентска процена квалитета наставног процеса предмету Координисање васпитно-образовног рада 2, док према стандарду 7 – студентска процена квалитета наставника и сарадника, најниже оцене имају предмети Развијање интегративног курикулума и Координисање васпитно- образовног рада 1, а према стандарду 8 – студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса најнижу оцену има предмет Координисање васпитно- образовног рада 1 и Координисање васпитно- образовног рада 2.

Оцена ненаставе:

- искуства састудентском службом – 4,0
- рад библиотеке – 3,0
- хигијена у школи – 3,83
- савременост и доступност наставних средстава – 3,83
- оцена квалитета тима који управља Школом – 4,16.

- На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„Могућност консултациј а суботом, пре или после пред авања, са професорима “.

Летњи семестар

У овом семестру студенти су слушали следеће изборне предмете и оценили су их на следећи начин:

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју:

Стандард 4- 4,65

Стандард 5- 4,89

Стандард 7- 4,89

Стандард 8- 4,25

Интерпретација књижевности за децу:

Стандард 4- 4,89

Стандард 5- 4,86

Стандард 7- 4,85

Стандард 8- 4,25

Ликовне стваралачке игре- све боје света:

Стандард 4- 4,76

Стандард 5- 4,66

Стандард 7- 4,80

Стандард 8- 4,18

Оцена ненаставе:

- искуства састудентском службом – 4,00
- рад библиотеке – 3,5
- хигијена у школи – 3,83
- савременост и доступност наставних средстава – 4,33
- оцена квалитета тима који управља Школом – 4,50.

Све оцене по свим стандардима, како за зимски, тако и за летњи семестар су високе, те нема потребе за корективним мерама, осим што би требало утицати на побољшање услуга библиотеке, као и даље унапређивати организацију рада – наставе и консултација.

У Пироту, 26.9.2017.

председник Комисије за самовредновање:

Мирјана Станковић - Ђорђевић