

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
АНАЛИЗА АНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА  
шк. 2016/17.**

**Летњи семстар**

**II Студентске процене - Скала процене високошколске наставе:**

- студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)
- студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)
- студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)
- студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)

Овај сегмент студентског самовредновања је обухватио 40 студента 1. године, 30 студената 2. године и 30 студената 3. године, свега 100 студената.

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Ликовно васпитање .....	4,66
2. година Сценска уметност и позориште за децу.....	4,73
3. година Корективне игре.....	4,75

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Књижевност за децу .....	3,43
2. година Методика развоја почертних математичких појмова1.....	3,46
3. година <i>Акциона истраживања</i> .....	3,29

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Ликовно васпитање.....	4,79
2. година Сценска уметност и позориште за децу.....	4,66
3. година Корективне игре.....	4,40

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Култура говора.....	4,12
2. година Методика развоја почертних математичких појмова1.....	3,69
3. година Припрема за школу.....	3,99

### Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

#### Највише просечне оцене по предметима:

1. година Ликовно васпитање.....4,53
2. година Сценска уметност и позориште за децу.....4,62
3. година Корективне игре.....4,37

#### Најниже просечне оцене по предметима:

1. година Књижевност за децу.....3,91
2. година Методика упознавања околине 1.....3,52
3. година Акциона истраживања .....3,85

### Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

#### Највише просечне оцене по предметима:

1. година Ликовно васпитање .....4,78
2. година Сценска уметност и позориште за децу.....4,65
3. година Корективне игре.....5,00

#### Најниже просечне оцене по предметима:

1. година Књижевност за децу.....4,33
2. година Методика развоја говора 1.....3,77
3. година Припрема за школу.....3,96

#### Просечне оцене за све године по стандардима:

Стандард 4. .... $4,08+4,01+4,00=4,03$   
 Стандард 5. .... $4,40+4,09+4,18=4,22$   
 Стандард 7. .... $4,27+3,99+4,07=4,11$   
 Стандард 8. .... $4,87+4,22+4,32=4,47$

Као и у непарним семестрима студентска процена квалитета студијског програма, наставног процеса, наставника и сарадника (стандарди 4, 5, 7 и 8) веома је слична – на 1. години највише оцене су из предмета Ликовно васпитање, а најниже из предмета Књижевност за децу (стандарди 4,7 и 8), а за стандард 5 – Студентска процена квалитета наставног процеса најниже је оцењен предмет Култура говора.

На другој години најбоље оцењен предмет према свим испитиваним стандардима је предмет Сценска уметност и позориште за децу. Најниже оцене на другој години студенти су дали предмету Методика почетних математичких појмова 1 за стандарде 4 и 5, а за стандард 7 – Методика упознавања околине 1, док је за стандард 8 најниже оцењен предмет Методика развоја говора 1.

Студенти треће године највише оцене по свим процењиваним стандардима дају предмету Корективне игре, а најниже за стандард 4 - Студентска процена квалитета студијског програма и 7 - Студентска процена квалитета наставника и сарадника- предмету Акциона истраживања, за стандард 5 - Студентска процена квалитета студијског програма и стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса – предмету Припрема за школу.

Закључујемо да су пречне оцене по свим испитиваним стандардима и по годинама студија високе, али се као и у непарним семестрима издваја осми стандард - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса, где студенти високо оцењују свој допринос – 4,47 је збирна оцена овог стандарда. Овај резултат можемо тумачити наглашеном субјективношћу наших студената. По нама, вреднији резултат је оцена стандарда 5 - Студентска процена квалитета студијског програма, који је оцењен високом скупном оценом – 4,22 и говори о залагању колектива Школе на изради студијског програма који студенти препознају као високо квалитетан.

**Највишом оценом – 5, оцењен је предмет Корективне игре на трећој години за Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса, а најнижом предмет на трећој години Акциона истраживања.....3,29, за Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма.**

**Наставни предмет Увод у професију и професионална пракса** (по акредитацији из 2012. год) реализује се у оквиру стручне праксе по семестрима. У првом семестру за реализацију задатака се остварују 2 ЕСПБ бода са оптерећеношћу студената од 30 сати, у другом 4 ЕСПБ- 60 сати, трећем 4 ЕСПБ- 60 сати, четвртм 4 ЕСПБ- 60 сати, у петом 5 ЕСПБ- 60 сати. У шестом семестру стручна пракса се остварује у оквиру наставног предмета Интегративни приступ пракси, који се евалуира као сви остали наставни предмети у оквиру студијског програма.

У оквиру стручне праксе (Увод у професију и професионална пракса (1,2,3,4,5), студентима се дају посебни задаци који се реализују у предвиђеном периоду, а који су везани за садржаје наставних предмета из студијског програма.

### **III Студентска процена квалитета рада служби, опремљености Школе и управљања Школом и ненаставне подршке (стандарди 9, 10 и 11)**

Овим упитником је обухваћено 100 студената 1, 2 и 3.године.

#### **Искуства са студентском службом су позитивна**

Наши студенти овај аспект процене квалитета рада студентске службе оцењују просечном оценом 3,79.

#### **Услуге библиотекара су увек доступне**

Студенти су оценили рад библиотеке и доступност услуга школске библиотеке високом оценом - 4,05.

**Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу**

Наши студенти су задовољни нивоом одржавања хигијене у Школи и оценили је оценом 3,96.

**Наставна средства у Школи су савремена и доступна**

Наставно особље и управа Школе се труде да наставна средства осавремене и учине што доступнијим студентима, што студенти препознају и овај аспект процене квалитета оцењују оценом 3,90.

**Школом управља добар тим**

Када је у питању квалитет управљања Школом студенти оцењују тим који управља Школом, оценом 3,91.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„ Више креативне наставе; мање теорије, јер у пракси 80% ствари нам ничему не користе”

„ Да ли предавања морају бити обавезна ”

„ Да ли би требало да се нешто уради како би предавања била интересантнија “

На крају, сумирајући оцене квалитета рада Школе по испитиваним стандардима, истичемо да су нумеричке оцене квалитета на задовољавајућем нивоу, нема оцена испод тројке, те нису неопходне корективне мере.

У Пироту, 26.9.2017.

председник Комисије за самовредновање:  
др Мирјана Станковић – Ђорђевић,  
проф. струковних студија

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет****Прва година****Предшколска педагогија:**

стандард 4 – 4,13

стандард 5 – 4,38

стандард 7 – 4,41

стандард 8 – 4,40

**Развојна и педагошка психологија:**

стандард 4 – 4,22

стандард 5 – 4,45

стандард 7 – 4,46

стандард 8 – 4,47

**Филозофија васпитања:**

стандард 4 – 4,26

стандард 5 – 4,37

стандард 7 – 4,20

стандард 8 – 4,51

**Књижевност за децу:***стандард 4 – 3,43*

стандард 5 – 4,14

*стандард 7 – 3,91**стандард 8 – 4,33***Култура говора:**

стандард 4 – 3,48

*стандард 5 – 4,12*

стандард 7 – 3,93

стандард 8 – 4,34

**Вокално- инструментална настава 1:**

стандард 4 – 3,82

стандард 5 – 4,45

стандард 7 – 4,20

стандард 8 – 4,37

**Социологија образовања и породице:**

стандард 4 – 4,08

стандард 5 – 4,38

стандард 7 – 4,32

стандард 8 – 4,36

**Ликовно васпитање:**

стандард 4 – 4,66

стандард 5 – 4,79

стандард 7 – 4,53

стандард 8 – 4,78

**Дете у нашој традицији и култури:**

стандард 4 – 4,38

стандард 5 – 4,53

стандард 7 – 4,42

стандард 8 – 4,53

**Француски језик у струци 2:**

стандард 4 – 4,31

стандард 5 – 4,36

стандард 7 – 4,36

стандард 8 – 4,55

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет**

**Друга година**

**Методика развоја говора 1:**

стандард 4 – 3,89

стандард 5 – 3,97

стандард 7 – 3,93

*стандард 8 – 3,77*

**Методика развоја почетних математичких појмова 1:**

*стандард 4 – 3,46*

*стандард 5 – 3,69*

стандард 7 – 3,53

стандард 8 – 3,97

**Методика упознавања околине 1:**

стандард 4 – 3,80

стандард 5 – 3,72

*стандард 7 – 3,52*

стандард 8 – 4,04

**Методика ликовног васпитања 1:**

стандард 4 – 4,01

стандард 5 – 4,16

стандард 7 – 3,91

стандард 8 – 4,2

**Методика музичког васпитања 1:**

стандард 4 – 3,82

стандард 5 – 4,09

стандард 7 – 4,05

стандард 8 – 4,18

**Методика физичког васпитања 1:**

стандард 4 – 4,11

стандард 5 – 4,11

стандард 7 – 4,15

стандард 8 – 4,29

**Дијагностика деце са васпитно- образовним потребама:**

стандард 4 – 4,06

стандард 5 – 3,8

стандард 7 – 4,5

стандард 8 – 4,32

**Говорно стваралачко изражавање 2:**

стандард 4 – 4,16

стандард 5 – 4,36

стандард 7 – 4,12

стандард 8 – 4,63

**Техничко васпитање и практичне активности:**

стандард 4 – 4,10

стандард 5 – 4,39

стандард 7 – 3,56

стандард 8 – 4,12

**Сценска уметност и позориште за децу:**

**стандард 4 – 4,73**

**стандард 5 – 4,66**

**стандард 7 – 4,62**

**стандард 8 – 4,65**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет  
Трећа година**

**Интегративни приступ пракси:**

стандард 4 – 4,13

стандард 5 – 4,17

стандард 7 – 4,04

стандард 8 – 4,41

**Припрема за школу:**

стандард 4 – 3,74

**стандард 5 – 3,99**

стандард 7 – 3,97

**стандард 8 – 3,96**

**Образовна технологија:**

стандард 4 – 3,48

стандард 5 – 4,32

стандард 7 – 3,89

стандард 8 – 4,12

**Акциона истраживања:**

**стандард 4 – 3,29**

стандард 5 – 4,01

**стандард 7 – 3,85**

стандард 8 – 4

**Ликовно стваралачко изражавање 2:**

стандард 4 – 4,35

стандард 5 – 4,25

стандард 7 – 4,29

стандард 8 – 4,43

**Обликовање простора и просторне игре:**

стандард 4 – 4,32

стандард 5 – 4,15

стандард 7 – 4,1

стандард 8 – 4,36

**Корективне игре:**

стандард 4 – 4,75

стандард 5 – 4,4

стандард 7 – 4,37

стандард 8 – 5



